

KEILA KOOL

HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Keila

6.veebruar 2017 nr 2

Algus kell 17.05, lõpp kell 19.40

Juhatas Märt Mathisen

Protokollis Maaja Kuiv

Võtsid osa:

Ahti Noor – põhikooli ja gümnaasiumi õppejuht

Mait Tõitoja – kooli direktor

Kadri-Liis Tammearu – õpilaste esindaja

Carlos Kuiv – õpilaste esindaja

Viljar Paalaroos – 1. klasside esindaja

Kaarel Allikmäe – 2. klasside esindaja

Heli Nurger – 3. klasside esindaja

Sirje Pulk – 4. klasside esindaja

Märt Mathisen – 5. klasside esindaja

Heli Iljašenko – 6. klasside esindaja

Anneli Pärlin – 7. klasside esindaja

Anne Vainu – 8. klasside esindaja

Priit Orusalu – 9. klasside esindaja

Maaja Kuiv – 11. klasside esindaja

Anne Reintam – 12. klasside esindaja

Katrin Veelmaa – õpetajate esindaja

Karin Tümanok – õpetajate esindaja

Raili Haugas – õpetajate esindaja

Aare Heinla – toitlustaja esindaja

Katrin Veelmaa – õpetajate esindaja

Vaatlejatena Eike Käsi Keila linnavalitsusest, River Tomera Vikerkaare lasteaia hoolekogust

Puudusid: Enno Fels, Tarmo Tamkivi

PÄEVAKORD:

1. Tutvumine kooli uue direktori Mait Tõitojaga

Mait Tõitoja andis ülevaate oma õpetajaks kujunemise teest ja kogemustest. Arutleti teemal Haridus aastal 2030, mille märksõnadeks olid erinevad väärtused ning nende sidumine tervikuks; andekas laps, tuleviku õpimeetodid ja -tehnoloogiad, õpetaja roll tulevikus.

2. Kooli kodukorda puudutavate dokumentide kinnitamine

2.1. kinnitada muudatused järgmistest dokumentides:

2.1.1 Üleminekueksami nõuded, läbiviimise tingimised ja kord

ETTEPANEK: Teha keeleline korrektruur punkti 2.11 sõnastuses.

OTSUS: Hoolekogu annab nõusoleku kinnitamiseks

2.1.2 Keila Kooli statsionaarse õppe õpilase tunnustamise tingimused ja kord

OTSUS: Hoolekogu annab nõusoleku kinnitamiseks

2.1.3 Keila Kooli statsionaarsesse õppesse õpilase vastuvõtmise ja väljaarvamise üldised tingimused ja kord

Toimus arutelu dokumendi punkti 6.1.6. üle, et kas see on vastavuses seadusega või kitsendab seda liialt. Miks me tahame olla karmimad kui seadus ette näeb?

A.Noor: selle nõude põhjustas olukord, kus järeltööd kuhjusid õppeaasta lõppu, mitte ei tehtud neid järgi õppeaasta jooksul. Seetõttu tuli see punkt sisse, et mitterahuldavaid hindaid tuleb parandada järgmise kursuse jooksul.

A.Pärilin: minu arvates see on veidi ebaõiglane ja me ei peaks nii karmid olema.

K-L. Tammearu: mina olen nõus selle punktiga. Päeva pealt ei visata õpilasi välja, ikka on olnud läbirääkimisi.

H. Nurger: tihti tekib see 1 puudulik ka suhtest õpetajaga. Peaks olema juures kaalutluskoht.

ETTEPANEKUD:

- punktis 6.1 muuta sõnastust „annab aluse välja arvata...”

- 6.1.8. vaadata üle sõnastus

OTSUS: viia sisse vastavad muudatused sõnastusse, Vastavuse seadusega tagab kooli juhtkond.

2.1.4 Keila Kooli statsionaarse õppe õpilaste tugi- ja mõjutusmeetmete rakendamise kord

Arutleti hilinemiste teema üle. Pargimajas on vahel probleemiks õigeaegne tagasijõudmine ujulast või põhjamajast. Seal saab klassiõpetaja pidevaid hilinejaid korrale kutsuda. Põhikooli- ja gümnaasiumiastmes on tihti hilinejaid ühed ja samad õpilased. Kas tahame muudatusega rohkem tolereerida sellist käitumist?

OTSUS: jätta hilinemiste arvu korrigeerimine koolijuhtide otsustada.

3. Kooli koostööst hoolekoguga ja hoolekogu tööplaani.

Hoolekogu esimees tõstatas küsimuse hoolekogu tööplaani vajalikkusest ning pikaajalisema strateegia väljatöötamisest. Leiti, et hoolekogu töö eesmärk on piisavalt selgitatud linnavalitsuse määruses.

Oleme nõus kehtiva töökorraga. Ootame ettepanekuid hoolekogu töökorra täpsustamiseks kõigilt hoolekogu liikmetelt.

4. Lastevanemate pöördumisest seoses diferentseeritud õppe võimalustega ning laiemalt hariduse taseme ja kooli mainega

Direktori sõnul tuleb esmal üle vaadata olemasoleva ressursid ning võimalused. Diferentseeritud õpetamine eeldab lisaks piisavale arvule õpetajatele ka samaaegset ruumide leidmist/planeerimist ning kogu kooli tunniplaani sobitamist. Kõik see vajab pikemat planeerimist.

H. Nurger: kuidas minnakse edasi selle diferentseerimisega, mis on tehtud algkoolis?

A. Noor: oleme viinud ka 4.-5.klassides tunniplaani tantsutunnid.

M.Mathisen: keeletunnid ju juba toimuvad poolele klassile, kas siin saaks diferentseeritud õpetuse juba lihtsalt sisse viia? Kas kaaluda ka peale eesti keele/matemaatika ja võõrkeelte ka mõnes teises aines diferentseeritud õpetust?

K. Tümanok: inglise keeles on siiani toimunud laste jagamine gruppideks laste nn töökiiruse järgi – on kiiremalt ja aeglasemalt töötavad lapsed.

M.Tõitoja: füüsika, keemia võib tulla kõne alla, aga see kõik vajab hoolikat ressursside planeerimist. Samuti tuleb kaaluda teisi alternatiivseid võimalusi, näiteks (tasuliste) huviringide näol, mis toetaksid andeka lapse arendamise teemat koolis.

VASTUS: vanemate ettepanek on koolile edastatud. Kool analüüsib olukorda, kas diferentseeritud õpetust on mõistlik alustada varem. Peame lähtuma ruumidest, õpetajatest eelkõige. Väga varajases vanuses ei ole ka õige lapsi „ära lahterdada”. Kool võib teha tasulist õpet kokkuleppel koolipidajaga. Eraldi arutada neid võimalusi.

ETTEPANEK: Kooli juhtkond analüüsib teemat ning teeb omad ettepanekud.

5. Muud küsimused

5.1. Miks muudetakse keset õppeaastat tunniplaani? See segab ringides ja huvikoolis käimist.

A.Noor: tihti on õpetajatel piirangud tunniplaanis (näit. seoses õpetaja õppimisega). Tunniplaani muutub vastavalt õppekavale (kui muutuvad poolaastas õppeained), see muudab ka tunniplaani.

ETTEPANEK: võimalusel jälgida, et tunniplaani muutudes ei muutuks tundide arv päevas kardinaalselt, vaid jääks samaks. Samuti teatada tunniplaani muudatusest pikemalt ette.

5.2 Täna 5 vaheajaga süsteemi järgi on jõuluvaheaeg liiga lühike. Millal oleks õige aeg arutada uue õppeaasta vaheaegade teemat?

M.Tõitoja: peagi tuleb haridusministri määrus, mis ühtlustab kõik vaheajad Eesti Vabariigi koolides.

OTSUSTATI: uus koosolek toimub 24.aprillil kell 17.00.

Märt Mathisen

Esimees

Maaja Kuiv

Sekretär