

## KEILA KOOL

### HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Keila

24.aprill 2017 nr 3

Algus kell 17.03, lõpp kell 18.45

Juhatas Viljar Paalaroos  
Protokollis Maaja Kuiv

Võtsid osa:

Mait Tõitoja – kooli direktor  
Carlos Kuiv – õpilaste esindaja  
Viljar Paalaroos – 1. klasside esindaja  
Kaarel Allikmäe – 2. klasside esindaja  
Heli Nurger – 3. klasside esindaja  
Sirje Pulk – 4. klasside esindaja  
Heli Iljašenko – 6. klasside esindaja  
Anneli Pärlin – 7. klasside esindaja  
Anne Vainu – 8. klasside esindaja  
Maaja Kuiv – 11. klasside esindaja  
Katriin Veelmaa – õpetajate esindaja  
Karin Tümanok – õpetajate esindaja  
Raili Haugas – õpetajate esindaja  
Aare Heinla – toitlustaja esindaja  
Enno Fels – Keila linnapea

Puudusid: Märt Mathisen, Tarmo Tamkivi, Ahti Noor, Kadri-Liis Tammearu, Priit Orusalu, Anne Reintam

PÄEVAKORD:

1. Keila Kooli statsionaarsesse õppesse õpilase vastuvõtmise ja väljaarvamise tingimuste ja korra muudatused.

E. Fels: Küsimus gümnaasiumisse vastuvõtmise korra osas tuli 9.kl õpilaste poolt, kelle ettepanek oli võtta gümnaasiumisse oma kooli õpilasi ilma katseteta, kui

õpilase keskmine hinne on 4 või 5. Võõrastele õpilastele võiks olla katsed. Sellest hakkas see arutelu peale ning otsustasime lõpptulemusena, et me ei tee katseid sel aastal. Samas võiks uueks õppeaastaks mõelda ja arutada, kas teha gümnaasiumisse vastuvõtmise testid või katsed. Tegelikult ongi igal aastal vastuvõtmine olnud erinevalt - vahel on tehtud teste vahel mitte. Vastuvõtmise kord ongi olnud alati tõlgendatav, kuna ka täituvusega on olnud probleeme.

R.Haugas: Miks oli vaja praegu otsustada, kas eelmisel regulatsioonil lõppes kehtivuse tähtaeg?

E.Fels: See oli sihtasutuse kord, praegu on munitsipaalkool ja me oleks pidanud kehtestama uue vastuvõtu korra. See on meie viga, et me pole seda enne arutelu alla võtnud. Meile tui allkirjadega pöördumine õpilaste poolt, mis oli hästi vormistatud. Ja sellega oli tegeletud viimasel paaril kuu. Praegu ongi hea moment minna edasi, sest värske hoolekogu ja direktor on nüüd sisse elanud ja saame selle dokumendi korrektselt vormistada.

S.Pulk: Kas võib omadele ja võõrastele õpilastele teha eraldi reegleid?

E.Fels: Prantsuse Lütseumi näitel tean, seal võetakse vastu head hinnetega oma kooli õpilasi ühtede ning teiste koolide õpilasi teiste reeglite järgi. Me peaksime tegema läbimõeldud korra vastuvõtmiseks ja väljaarvamiseks.

M. Tõitoja: Ajutine kord lõpeb ära 1.okt. 2017. Siis peaks hakkama kehtima kohe uus dokument. Hetkel on registreerunud gümnaasiumisse 105 õpilast ja meil on võimalus nende kõigiga vestelda. Kui need vestlused on tehtud, siis oleme targemad muudatuste osas vastuvõtmisel. Minu arvates on testid vajalikud, et võimaldada noortele paremat eneseanalüüsi. Testid ei ole laste kiusamiseks. Järgmine koosolek peaks sel juhul toimuma juunis, siis oskame anda tagasisidet vastuvõtuvestlustest.

ETTEPANEK: kuulame kooli tagasisidet selleaastastest vastuvõtuvestlustest ja alustame uue gümnaasiumisse vastuvõtmise ja väljaarvamise korra väljatöötamisega järgmisest hoolekogu koosolekust, 12.06 kell 17.00.

2. Jätk diferentseeritud õppe teemalisele arutelule.

M.Tõitoja: Lisaks soovile alustada diferentseeritud õpet juba II kooliastmes, olen kuulnud soovi alustada seda juba ka I kooliastmes. Kui räägime 1.klassidest, siis seal on vanemad teinud küsitlusi, mida kool võiks pakkuda. Hetkel riiklikke ressursse keeleõppe jm ringide tegemiseks pole. Heal juhul ülejäämisest

õppeaastast saaks ette võtta lisaõppevõimalusi, eelkõige saab see olema nähtavasti tasulises vormis. Peame dialoogi ja lähme edasi, nähtavasti tuleme peagi tasuliste ringide ettepanekutega ka hoolekogusse.

Alates 4.klassidest ja edasi on erinevaid seisukohti: peame ise omavahel selgeks rääkima 4.klasside õppevõimalused – kas jätkata õpikute baasil või proovime tahvelarvutitega edasi minna. Raamatuid ei pea nii palju kaasas kandma. Otsust vastu võetud veel pole. Ja ma ei näe, et me teeks diferentseeritud õpet alates 4.kl. Pigem võiks keskenduda 7.-9.kl osasse. Ringitegevuses saame alates 1.sept.2017 lisaks 22 täiendavat ringijuhendamise tundi linnavalitsuse poolt. Ootaks ka vanemate ettepanekuid, millised on ootused 4.-6 kl diferentseeritud õppele või ringitegevusele.

K.Veelmaa: Tasemerühmade suur risk ongi see, et nõrgemad jäävadki nõrgemaks kuna nad näevadki ainult nõrku. Segaklassides arenevad uuringute kohaselt nõrgemad palju jõudsamalt.

M.Kuiv: Kas senine diferentseeritud õpe 7.-9.klassides eesti keeles ja matemaatikas on end õigustanud, kui vaadata põhikooli lõpueksamite tulemusi?

M. Tõitoja: Ma kahtlen selles.

H.Nurger: Küsimus vanematelt: kas B-keelega on võimalik varem alustada?

M.Tõitoja: See tähendab põhimõttelisi ümberkorraldusi kogu kooli õppekavas, mis hõlmab nii kooli ressursse ja samas ka lapse enda õpikoormust. Kõik lisanduvad asjad tulevad ju millegi arvelt. Uue õppeaasta õppekavas tuleb mõningaid muudatusi tundide jaotuses, sellega tuleme hoolekokku juunis.

3. Lapsevanemad on taas tõstatanud algkoolimaja vahetundide müra küsimuse – kõrge müratase häirib osa lapsi oluliselt ja põhjustab väsimust ja peavalu.

K.Veelmaa: Esiteks palve vanematele - palun pange lapsed riidesse nii, et nad saaksid õuevahetunni ajal minna välja. Teine palve on linnavalitsusele, et saaks täiendada õueala sobivate vahenditega nii, et lastel oleks õues tõesti rohkem sobivat tegevust. Siis väheneb ka vahetundide ajal müra koolis.

M.Tõitoja: Praegune maja ei võimalda sinna väga palju (üंबर)ehitada. Minu andmetel on majale plaanis juurdeehitus.

K. Allikmäe: Müra ei häiri tegelikult kõiki õpilasi. Nendele, keda lärm häirib, tuleb leida teisi kohti ja tegevusi (raamatukogu, õu, klass jms)

K.Veelmaa: Lapsed mängivad vahetundide ajal meelsasti mängu, eelkõige muidugi neid, mille nad ise on enda jaoks avastanud.

ETTEPANEK: lapsevanemad võiksid omavahel rääkida müra ja lärmi teemast nii klassis kui ka kodus ning leida toredaid tegevusi vahetunniks koostöös klassiõpetajaga.

#### 4. Järgmise õppeaasta vaheajad ning õppeperioodid.

M.Tõitoja: Haridusministeerium on määratlenud 5 vaheaega. Koolil on ettepanek seoses jõuluvaheajaga ning muuta seal päevi järgmiselt: tuleme kooli 4.01.2018 ja õppeaasta lõpeb 8.06.2018.

OTSUSTATI: toetame õppenõukogu otsust.

#### 5. Muud küsimused

5.1. Miks peavad 3h klassi poisid minema kehalise tundi pargimajja? Siin tekib taas hilinemise teema.

M.Tõitoja: Nende tunnid on tegelikult tervisekeskuses. Tegu on põhiliselt samade poistega.

5.2. Kas logopeedilise abi saamine on seda vajavatele õpilastele tagatud?

M.Tõitoja: Põhjamajas ei ole hetkel logopeedi. Olen sellest probleemist teadik.

K.Veelmaa: Neil on korrektsioonitunnid, mida annab nende õpetaja, kes on ka eripedagoog.

5.3. Kas õpetajatel on õigus korjata ära telefonid klassiuksel?

M.Tõitoja: Olen lastele selgitanud, et telefon on kommunikatsioonivahend. Õppetunni ajal vahendab infot õpetaja, mitte telefon.

5.4. Kas kooli kodulehel märgitud üritused, mis toimuvad põhjamajas, on mõeldud ka 3h klassile? Tihti ei ole võimalik neist osa võtta.

M.Tõitoja: Kõikides üritustest kindlasti pole 3-klasside võimalik osa võtta. Vastan isiklikult sellele küsimusele.

K. Veelmaa: Soovitan usaldada klassiõpetajat, kes teab, kas antud üritus on õpilastele sobilik või mitte.

5.5. Kas lipuväljakul parkimine on lubatud või mitte? A.Noore sõnul on see lubatud vaid erandjuhtudel. Mida ette võtta sellega, et parkimine toimuks ikka parklas?

M.Tõitoja: See on probleem põhiliselt teispäeviti, kui on kaugõppe tunnid. Tegutseme vastavate märkide ülespanekuga.

5.6. M.Tõitoja: Plaan on jätkata uute õpetajate otsinguga ja teha selleks 2 personalikomisjoni (mõlema maja jaoks). Selleks on vaja hoolekogust vanemaid personalikomisjoni liikmeteks.

ETTEPANEK: Pargimaja personalikomisjoni liikme ettepaneku teeb hoolekogu Märt Mathisenile.

OTSUSTATI: Põhjamajas asub personalikomisjoni liikmeks Viljar Paalaroos.

5.7. Millal saab valmis staadion?

M.Tõitoja: Mulle lubati 1.juuni.

OTSUSTATI: uus koosolek toimub 12.juunil kell 17.00.

Viljar Paalaroos

Aseesimees

Maaja Kuiv

Sekretär