

KEILA KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koosolek toimus Teamsis.

22.03.2021 nr 31

Koosolek algas kell 16.00 ja lõppes 18.00.

Koosolekut juhatas Märt Mathisen

Koosolekut protokollis Marge Kannel

Koosolekul osalesid:

- 1) **Hoolekogu liikmed:** Maie Liblik (2.kl esindaja), Veljo Reinik (3.kl esindaja), River Tomera (4. kl esindaja), Viljar Paalaroos (5.kl esindaja), Peteri Grauen (6.kl esindaja), Helen Püümann (7.kl esindaja), Sirje Pulk (8.kl esindaja), Märt Mathisen (9.kl esindaja), Kaja Kisel (10.kl esindaja), Anneli Pärlin (11.kl esindaja), Julia Guljajeva (loodemaja õpetajate esindaja), Marge Kannel (õppenõukogu esindaja II-III astmes), Maarja Tuul (õppenõukogu esindaja I kooliastmes), Birgit Kanne (II-III astme õpetajate esindaja), Kristopher Muraveiski (õpilaste esindaja), Kaarel Allikmäe (kooli toetava organisatsiooni esindaja), Eike Käsi (koolipidaja esindaja).
- 2) **Kutsutud külalised:** Ahti Noor (IV astme õppejuht), Mait Tõitoja (Keila Kooli direktor).
- 3) **Külalised:** Terje Rämmel (koolipidaja esindaja).

Koosolekult puudusid: Lea Pisa (12.kl esindaja), Valeri Barvinok (loodemaja lastevanemate esindaja), Richard Nurmela (õpilaste esindaja), Karmo Tihane (vilistlaste esindaja).

PÄEVAKORD

1. Päevakorra kinnitamine.
2. Distantõppe korraldus Keila Koolis.
3. Gümnaasiumi õppekava muutmine:
4. Põhikooli õppekava täiendamine.
5. Muudatused Keila Kooli struktuuris.
6. Pöördumised lastevanematelt
7. Muud küsimused.

1. Distantõppe korraldus Keila Koolis

A.Noor: Annab ülevaate distantõppe korralduse korraldamisest Keila Koolis. Veebruaris saadeti antud dokument ettepanekute tegemiseks õpilasesindusse, õppetoolidele ja ka hoolekogusse. Kõik mõtted on Keila Kooli juhtkonnas läbi arutatud ja mõned ka hääletatud. Kõige varasem aeg, kui uus ajakava hakkaks kehtima, oleks 29.märts. Toon välja kolm olulisemat punkti, mis on enim tekitanud diskussiooni.

Esimene punkt: tundide ajakava. Arvamusi on olnud mitmeid. Jätta tundide toimumise ajad samaks, mis kontaktõppe ajal. Õpilasesinduselt tuli ettepanek alustada tundidega 9.00. Seda

soovitab ka HTM. Aga arutelu alla on olnud ka muid lahendusi, näiteks et kõik tunnid algaksid pooltundidega jne. Antud dokumendis oleme tundide algusajaks jätnud 9.00. See kehtib ainult siis, kui kogu kool on täielikult distantsõppel.

Teine punkt: ainetundides kasutame 50-60% ulatuses videotundi. Mõte on limiteerida ülemist piiri. See ei pruugi iga nädal nii olla. Õpetaja saab otsustada kuidas on mõistlik mingit teemat läbi võtta. Võib olla ka nii, et ühel nädalal teeb õpetaja kaks tundi nädalas videotunnina, teisel nädalal iseseisva tööna.

Distantsõpe peab olema juhendatud õpe. Igas aines on videotunnid juhendaja toel ette nähtud. Kolmas punkt: esitatud ja esitamata töödest. Seni on see märgitud hüüumärgiga. Täna märgime seda T tähega. Põhjus on selles, et hüüumärk vajub lehel seoses uue infoga järjest alla poole, aga T märk jääb eraldi üles. Põhjuseta puudumise korral esitamata tööd hinnatakse tunnis hindega „1“. Seniste kogemuste põhjal enamik õpilasi „!“ ei reageeri. Kui aga õpilasele märgitakse „1“, siis õpilane võtab kohe õpetajaga ühendust.

M.Mathisen: Kui palju see tänasest seisust erineb?

A.Noor: Kellaajad erinevad. Täpselt ei oska öelda seda, kui palju õpetajad juba arvestavad 50-60% tundide läbiviimisest. Oluline on ka paindlikkus. Näiteks õpetaja kontrollib alguses, et kõik oleks tunnis kohal ja õpilasel on alguses kaamera sees. Hiljem võib kaamera välja lülitada. Kõik sõltub interneti levist.

S.Pulk: Kas selline nõue, et kogu aeg peab olema kaamera sees, ei takista kuuldavust. Äkki peaks sõnastust muutma?

A.Noor: Me peame ikkagi oluliseks, et kaamera oleks alguses sees.

S.Pulk: E-päevikust saame teada eelmisel õhtul Teamsi tunni toimumise. Mida tähendab kell 8.00?

A.Noor: Kella 8.00 hommikul peavad olema üleval antud päeva iseseisvad ülesanded.

M.Liblik: Kas peaks ümber nimetama dokumendi nime? Ettepanek „Täieliku distantsõppe õppekorraldus“. Kas algklassid vajaksid detailsemat juhendit? Kus oleks kirjas lapsevanema roll distantsõppe puhul?

A.Noor: See dokument on Keila Kooli üldise distantsõppe korraldus. Me ei pea hetkel vajalikuks, et teha kõikide erinevate õppevormide puhul erinevad dokumendid.

M.Liblik: Kommunikatsioon peaks olema kiirem. Vanemad tunnevad puudust infost. Soovitan mõisted välja kirjutada.

P. Grauen: Videotundide osakaal võiks olla kõikidest õppeainetest?

A.Noor: kui võtame erinevaid õppeainete õppeaineid, siis ei anna võrrelda matemaatika vs kehalise kasvatus õpetaja tööd.

M. Tõitoja: Meil on lastevanemate kirjad, kus nad juhivad tähelepanu sellele, et õpilased on arvutis 6 tundi järjest. Peame arvestama arvutiga töötamise nõudeid. Tervise kaitsmine on ka üks ülesannetest. See dokument on distantsõppe raam.

P.Grauen: Seoses distantsõppega alustavad lapsed tunde nagunii hiljem. Kas tundide ajakava on põhjust muuta?

S.Pulk: Kuidas on hübriidõppega? Kas selles osas tuleb ka juhis? Hübriid tunnis ei saa osaleda laps, kellel ei ole COVID 19. Miks?

A.Noor: Hübriidõppe reguleerimine on keeruline protsess ja seda võime tulevikus vaadata. Aga täna on päevakorras üldine distantsõppe regulatsioon. Antud dokumendi sõnastuse osas saab mulle saata ettepanekuid ka veel homme.

Hoolekogu otsus: hoolekogu liikmed 15 poolt, vastu 2.

2. Gümnaasiumi õppekava muutmine

A.Noor: Gümnaasiumi õppekava muutmine. Kohustuslik tundide jaotus. Puudutab riiklikus õppekavas ja kooli õppekavas ettenähtud aineid. Gümnaasiumi õppekavas on ette nähtud inglise keeles viis kursust, meie oleme lisanud omalt poolt veel 5 kursust. Täna dokumendi üks muudatus on see, et inglise keele senise 10 kursuse asemele tuleb 9 kursust. Üks kursus, Geogebra, tuleb inglise keele asemele. Õpilasesindus ja õpetajad on pakkunud välja erinevaid kursusi ja nendest omakorda on välja valitud Geogebra.

Teine episood puudutab mooduleid. Iga moodul koosneb kursustest ja üks kursus 35 tundi. Teile on saadetud vastavate kursuste ainekavad. Seni on olnud plaanis pakkuda kursust „Filosoofia II“, selle asemele soovime pakkuda kursust „Politoloogia“. Varasemalt oli välja pakutud kursus „Biotehnoloogia“. Selle asemele soovime pakkuda kursust „Robootika“, mis on juba olemas põhikooli osas. Kõik see puudutab järgnevat õppeaastat.

S.Pulk: Kunagi oli info, et noor saab valida, mida ta õpib? Kui noor tahab valida robootika ja siis ta on kohustatud valima sportmängude korraldamise. Miks nii? Siin on vastandlikud asjad kokku pandud.

A.Noor: Kursused saab valida moodulite kaupa.

S.Pulk: Teen ettepaneku kursused ümber vaadata.

V.Reinik: Robootika sobiks Inseneeria moodulisse. Politoloogia on ka väga hea.

M.Mahisen: Teen ettepaneku koguda moodulõppe kohta analüüsimiseks tagasisidet. Teha järeldused ja anda hoolekogule infot.

Hoolekogu otsus: hoolekogu liikmed 15 poolt, 2 erapooletut.

3. Põhikooli õppekava täiendamine

M.Tõitoja: Dokumendid on teile saadetud. Muudatused puudutavad 4.klassi tehnoloogia ainekava, käsitöö ja kodunduse ainekava. Nende mahtusid on reguleeritud nii, et kumbki moodustab 50% aine mahust.

Täiesti uus on tantsuõpetuse ainekava 1.-5.klassini. Alates 5.klassist läheb tantsuõpetus huvihariduse alla.

Loodusõpetuse ainekavasse on lisatud puudu olev kaardiõpetuse osa. Loodusõpetuse ainekava on viidud vastavusse riikliku õppekavaga.

Hoolekogu otsus: hoolekogu liikmed ühehäälselt poolt

4. Muudatused Keila Kooli struktuuris

M.Tõitoja: Varasemalt oli põhjamajal, pargimajal ja loodemajal üks juhiabi ametikoht. Täna püüval ei ole loodemajal juhiabi koht täidetud. Palume juhiabi pool kohta maha arvata ja suurendada personalitöötaja ametikohta. Senise ühe ametikoha asemel oles kaks ametikohta.

Pargimaja tegi ettepaneku saada juurde järgmise õppeaastaks kahele uuele klassile 1,4 kohta abiõpetajat. Meil on 23 tavaklassi, kus on õpilasi, kes vajavad õppimisel lisatuge.

R.Tomera: Kas ma saan õigesti aru, et pooltes klassides on vaja abiõpetajaid? Täna on seitse ametikohta ja järgmisel õppeaastal 8,4? Kas abiõpetajad on vaja edasi ka 4. ja 5.klassides vajalik? Kas meil kasvabki peale selline põlvkond, kes vajavad abiõpetajaid?

M.Tõitoja: Me peame õpilastele pakkuma vastavaid eritingimusi, kui nad seda vajavad. Meil on ka eriklassides abiõpetajaid abiks.

B.Kanne: Meil on tavaklassides õpilasi, kes vajavad kõrvalist tuge ka vanemates klassides.

K.Kisel: Kas teised klassis on vajadusel abiõpetajatega kaetud?

M.Tõitoja: Kõikidele õpilastele ei suuda me abiõpetajat tagada, kuid teeme kõik, et ka nemad saaksid vajadusel tige.

M.Mathisen: Kas linnavalitsus on selle heaks kiitnud?

E.Käsi: Ootame kooli poolt taotlust ja siis arutame läbi.

M.Tõitoja: Mina ootan ära hoolekogu otsuse ja siis teen taotluse.

Hoolekogu otsus: hoolekogu liikmed ühehäälselt poolt

5. Pöördumised lastevanematelt.

M.Tuul: Pargimaja õpetajad tegid pöördumine seoses parkimisega.

Seoses Keila Kooli pargimaja juurdeehitusega on kavas ümber korraldada parkimine koolihoone ümbruses. Praeguse parkla asemele tuleb koolihoone peasissekäik, jalgrataste parkimiskohad ja haljasala. Õpetajate autode parkimiseks rajatakse väike parkla uue spordihoone lähedusse, kuhu mahuks umbes 20 autot. Kolmele autole on kavandatud parkimiskohad Metsa tänavale.

Seda kõike on liiga vähe arvestades, et kooli töötajate hulk suureneb seoses õpilaste arvu suurenemisega pargi/loodemajas.

Veel on mure seoses lapsevanemate peatumiskohtadega kooli läheduses. Pargi tänavale jääks kolme autot mahutav peatumistasku. Rohkem peatumiskohti jääb Paldiski maanteele raamatukogu lähedusse, mis jäävad aga pargimajast liiga kaugemale.

Sellest lähtuvalt võib arvata, et lapsevanemad hakkavad parkima töötajatele määratud parklas, kuhu sellisel juhul töötajad parkima ei pääse. Liiklusmärgid olukorda ei lahenda, kogemus näitab, et neid lihtsalt eiratakse.

Et lahendada saabuvat rasket olukorda teeme järgmised ettepanekud:

- Korraldada õpetajate parkla nii, et sinna ei pargiks lapsi toovad vanemad. (Tõkkepuu?)*
- Leida võimalusi õpetajatele parkimiseks lähiumbruse tänavate ääres. (Parkimistaskud kõva tasapinnalise pinnasega.) Rajatavatest parkimiskohtadest ei jätku.*
- Küsida parkimisvõimalust Keila Baptistikoguduselt. Sealne parkla on päevasel ajal enamasti tühi.*
- Kaaluda parkla rajamist lauluväljaku lähedusse – loodemaja taguse võsa asemel. Kasutada saaks lauluväljakule viivat tänavat.*

Alus: Pargimaja õpetajate infokoosoleku otsus 25. veebruar 2021

E.Käsi: Teema on linnavalitsusele teada. Üldplaneeringust on näha, et füüsiliselt ei anna sinna mitte kuidagi parkimiskohti juurde teha. Paldiski mnt parkimistaskud ei ole liiga kauged lastele kooli tulla. Täna rääkisin teise abilinnapeaga ja küsisin üle, mis võimalused meil on. Parkimistaskud tuleksid Pargi tänavale, mõned parkimiskohad Männiku tänavale. Võib olla on ikkagi mõistlik osa autosid parkida haigla taha. Uue parkla rajamine lauluväljakule viiva tee äärde rajada ei ole mõistlik. Baptisti kiriku juures on avalik parkla. Seal on võimalik kõigil parkida.

A. Pärlin: Teeme linnavalitsusele ettepaneku tegeleda parkimiskohtade probleemidega. Mõelda läbi kõikvõimalikud parkimiskohad. Võimaluste piires parendada olemasolevaid parkimiskohtasid ja rajada uusi. Infot parkimiskohtade kohta jagada koolis.

K.Allikmäe: Teeme konkreetse ettepaneku. Lahendada parkimise ja liiklemisega seotud probleemid Keila Kooli ümbruses.

M.Mathisen: Tahtsingi konkretiseerida. Esmane prioriteet oleks peatamistaskud, siis parkimine tänava servas ja järgmiseks prioriteediks ümbritsevatele tänavatele parkimiskohtade täiendav väljaehitus. Arvestada tuleks tänast õpetajate arvu ja ka seda, et tulevikus võib õpetajate arv suurenedada.

Hoolekogu otsus: Hoolekogu teeb Keila linnavalitsusele ülesandeks vaadata üle ning lahendada seoses parkimise ja liiklemisega tekkinud küsimused Keila Kooli ümbruses. Teha korda senised parkimistaskud, ehitada välja uued parkimiskohad ümbritsevatele tänavatele. Infot parkimiskohtade kohta jagada koolis.

6. Muud küsimused

M.Mathisen: Kas me võiks kokku leppida järgmise kohtumise aja?

M.Tõitoja: Järgmine kohtumine toimub veebi vahendusel 17.mail kell 16.00. NB! Aeg ja koht võivad muutuda.

Hoolekogu otsus: info võeti teadmiseks.

Märt Mathisen
hoolekogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Marge Kannel
hoolekogu sekretär
/allkirjastatud digitaalselt/