

# KEILA KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

Koosolek toimus Teamsis.

17.05.2021 nr 32

Koosolek algas kell 16.00 ja lõppes 18.00.

Koosolekut juhatas Märt Mathisen

Koosolekut protokollis Marge Kannel

## Koosolekul osalesid:

- 1) **Hoolekogu liikmed:** Maie Liblik (2.kl esindaja), Veljo Reinik (3.kl esindaja), Peteri Grauen (6.kl esindaja), Helen Püümann (7.kl esindaja), Sirje Pulk (8.kl esindaja), Märt Mathisen (9.kl esindaja), Kaja Kisel (10.kl esindaja), Anneli Pärlin (11.kl esindaja), Julia Guljajeva (loodemaja õpetajate esindaja), Marge Kannel (õppenõukogu esindaja II-III astmes), Maarja Tuul (õppenõukogu esindaja I kooliastmes), Birgit Kanne (II-III astme õpetajate esindaja), Kristopher Muraveiski (õpilaste esindaja), Richard Nurmela (õpilaste esindaja), Kaarel Allikmäe (kooli toetava organisatsiooni esindaja), Karmo Tihane (vilistlaste esindaja), Eike Käsi (koolipidaja esindaja).
- 2) **Kutsutud külalised:** Ahti Noor (IV astme õppejuht), Mait Tõitoja (Keila Kooli direktor).
- 3) **Külalised:** Terje Rämmel (koolipidaja esindaja).

**Koosolekult puudusid:** Viljar Paalaroos (5.kl esindaja), Lea Pisa (12.kl esindaja), Valeri Barvinok (loodemaja lastevanemate esindaja), River Tomera (4. kl esindaja).

## PÄEVAKORD

1. Päevakorra kinnitamine.
2. Gümnaasiumi komplekteerimine 2021/2022 õppeaastaks.
3. Kooli juurdeehitusega seotud küsimused.
4. Struktuuri ja eelarve küsimused.
5. Muud küsimused.

### 1. Päevakorra kinnitamine

M. Mathiesen: Täname päevakord on saadetud meilile. Kinnitame päevakorra.

**Hoolekogu otsus:** Päevakord ühehäälselt kinnitatud.

### 2. Kooli komplekteerimine 2021/2022 õppeaastaks

A.Noor: Gümnaasiumi komplekteerimisel vaatlesime 3 aspekti:

1. Keskmise hinne on vähemalt 3,8 ja käitumine peab olema vähemalt hea.
2. Sisseastumistest toimus EIS-s digitaalselt, mida kasutasid ka teised koolid.

3. Kolmandaks osaks olid vestlused, mis toimusid eelmisel nädalal. Kokku osales vestlusel 107 õpilast.

Kõigi kolme osa tulemusena tekkis nn pingerida. Õpilasi, keda ootame Keila Kooli, on 78. Siin võib olla õpilasi, kes otsustavad mitte meie kooli tulla. Ootejärjekorras 10 õpilast. Kohti gümnaasiumis on meil 72-le õpilasele. Avaldusi on tulnud lisaks meie kooli 9.klasside õpilastele ka teistest koolidest.

**Hoolekogu otsus:** info võeti teadmiseks

### 3. Kooli juurdeehitusega seotud küsimused.

M.Tõitoja: Kooli juurdeehitus valmib oktoobris 2020. Sellega seoses on esile kerkinud palju küsimusi, mis vajavad lahendamist. Kus söövad 1.-4.klassi õpilased vahemikus 1.september – 16.oktoober? Kuhu majutada esimesel kahel kuul loode- ja pargimaja õpilased? Erinevaid mõtteid on, aga vaja veel põhjalikumalt analüüsida. Loodame, et novembris saame uutes tingimustes jätkata.

2022-2023 toimub pargimaja vanema osa renoveerimine. Hetke projekti veel ei ole. Samas peame hakkama mõtlema küsimusele, kuidas korraldada õppetöö renoveerimise ajal?

E.Käsi: Hetkel on oluline küsimus õpilaste toitlustamise kohta. Kus saame toitu pakkuda? Kõik head ideed on oodatud.

M.Tõitoja: Eelmine toitlustaja pakkus, et toitu võiks jagada telgis. Samas me ei tea, missugune näeb õueala välja 2021 sügisel.

M.Mathisen: Kas see on pigem teenusepakkuja või kooli küsimus?

M.Tõitoja: See on koostöökoht.

V.Reinik: Telgivariant on hea variant. Sinna saab põranda ehitada, kütte sisse panna jne.

M. Tõitoja: Ehitustööd jätkuvad september-oktoober. Me ei tea, millises seisus on koolmaja ümbrus ja kuhu konkreetselt telk võimalik panna. Kindlasti on telk üks lahendusi, aga ootame veel ideid.

E.Käsi: See peaks olema ka turvaline lastele. Enne ei saa ka uue toitustajaga teemat arutada, kui oleme kindlad, et sõlmime nendega lepingu.

P.Grauen: Tee on ka üks variant. Linnavalitsus saab tee kinni panna selleks ajaks.

M.Mathisen: Usaldame esialgu sellele temale pühendunud inimesi. Kui hoolekoguga on vaja arutlusi teha, siis võime juba seda kohapeal arutada.

**Hoolekogu otsus:** info võeti teadmiseks

### 4. Struktuuri ja eelarve küsimused.

M.Tõitoja: Vabade ametikohtadele kuulutasime konkursi, mille tulemusena sõlmime 12 õpetajaga töölepingu. Kuulutasime välja veel teise konkursi, mis lõppeb täna. Kõige suurem puudus on klassiõpetajatest.

Kui alustasime kooli juurdeehituse projekteerimisega, siis lähtusime sellest, et sinna jäävad 1-4.klassid ja 1-6.erivajadustega klassid. Nüüd 3 aastat hiljem on olukord muutunud. Lisandunud on rohkem erivajadustega klasse. Lisaks tuleb sügisest kooli tõhustatud tuge vajavad õpilasi.

Meil kasvab HEV õpilaste arv 4 klassi võrra. Ka siia vajame uusi õpetajaid. Täna pöörasime tähelepanu sellele, et eelarve läheb miinusesse järgmisest õppeaastast ja seda seoses uute ametikohtade loomisega. Uute väljakutsetena on meil ees nii toimetuleku kui lihtsustatud õppekava, mida meil praegu kooli põhimääruses kirjas ei ole.

M.Mathisen: Millises majas õpetajate arv kasvab?

M.Tõitoja: 4.klassi põhjamaja aineõpetajate tunnid liiguvad pargimajja klassiõpetajate kätte.

M.Mathisen: Mida tähendab toimetuleku õppekava?

B.Kanne: see on suunatud õpilastele, kelle sotsiaalsed oskused ei võimalda teatud piirini omandada lihtsustatud õppekava. Toimetuleku õppekava on selle jaoks, et õpilased tuleks toime oma igapäevaste elus vajaliku oskustega. Alates ärkamisest, enese hügieenist kuni ka enese toitumise ja riietumiseni. Toimetuleku õppekavaga tegelevad näiteks Tondi Kool, Heleni Kool, Ristiku Kool.

M.Mathisen: Kust need lapsed on tulnud?

E.Käsi: Ühe õpilase pere kolib Keilasse ja üks õpilane on siit Keilast pärit. Kas Keilast pärit õpilasele tuleb toimetulekutoetuse õppekava, seda veel ootame. HTM soovitas ka kodulähedast kooli ehk siis Keila Kooli.

M:Marhisen: Kuna on natuke ekstreemse olukorraga, siis hetkel ei ole mõtet siin detailsemalt arutada.

M.Tõitoja: See on teema, mis vajab põhjalikumalt käsitlemist. Järgmisel nädalal oleme ehk teadlikumad. 25.mail külastame Raikküla kooli, et tutvuda sealse õppekorraldusega.

Nüüd eelarvest. Kogu eelarve on meil natukene üle 6 miljoni. Esimese lisaelarvega saime juurde 162 170 eurot. Kolmandik aastast on möödunud ja kolmandik eelarvest on kulunud. Hetkel on hästi. Sügisel võib kõik muutuda. Ametikohtasid on juurde vaja. Täiendavalt HEV õpilaste õppevahenditesse lisada ca 10 000 eurot aastas. Küsimus ka digitaalses õpikeskkonnas. Kuidas seda parimal kujul üleval hoida? Opiku keskkond on teinud suure hinnatõusu. Opiku keskkonnaga me enam lepingusse ei lähe. Räägime õpetajatega individuaalselt läbi.

**Hoolekogu otsus:** info võeti teadmiseks

## 5. Muud küsimused

P. Grauen: Meilile tulnud küsimused: 1. Kooli plaanid selles osas, kuidas aidatakse järgi õpilasi, kellel on tekkinud õppeainetes mahajäämus? 2. Milliste süsteemsete tegevustega motiveeritakse õpilasi ja õpetajaid tegema lisatööd? 3. Kas ja kuidas on motiveeritud need õpilased, kes saavad hakkama ja leiavad, et kaheks nädalaks ei ole mõtet kontaktõppele minna? Kes soovivad jääda distantsõppele? Kaks viimast nädalat ei oma õppe seisukohast suurt rolli. Kuna kool on üks suurimaid viiruse levitajaid, siis need kaks nädalat võivad oluliselt mõjutada tööl käivaid inimesi. 4. Kas üleminekueksameid ning kõiki kontrolltöid saab sooritada ka distantsilt? Õpilased, kes on karantiinis või ei saa muul põhjusel kontaktõppest osa võtta, saaksid õppeaasta normaalselt lõpetada.

M.Tõitoja: Meil on jälgimisel olnud mitmed õppegruppid, mille tulemuste puhul on märgatud õpilaste hüppeline õppeedukuse tõus. Sellest võib järeldada, et ülesanded on jagatud. Selle teemaga kurssi end viies ja arutades juhtkonnas leidsime, et me ei pea distantsõppel jätkamist enam võimalikuks ja ootame õpilasi kooli. Osadel õpilastel on ka tekkinud mahajäämus.

K.Kisel: Kas üleminekueksamit võiks arvestada, mitte hinnata?

M.Tõitoja: Õpilased kardavad tulemuste halvenemist. Kui üleminekueksami raames juhtub, et paljud teevad eksami väga halvasti, siis vaatame selle uuesti üle.

P:Grauen: Õpilastel, kellel ei ole probleeme (nn viielised), kas nemad ei või õppetööd teha distantsilt?

M.Tõitoja: Meil on õpilasi, kes on panustanud kogu distantsõppe aeg täielikult. Meil on õpilasi, kes on sellel ajal läinud tööle. Kas me peame neile ka järeleandmisi tegema. Üks grupp on noori, kes on olnud nn keskpärased ja nüüd üleöö on saanud nendest oivikuid. On ka üksikud

õpilasi, kes on jõudnud väga hästi edasi. Neid on ca 5-6%. Kõik eelnev on tekitanud küsimusi edasijõudmiste osas.

S.Pulk: Lapsevanem on mures, et nüüd on tekkinud palju kontrolltöid ja tunnikontrolle. Kas neid ei saaks vähendada? Oleks mitmesuguseid võimalusi õpilastel. Millal nad õpivad näiteks üleminekueksamiks?

M.Tõitoja: Gümnaasiumisse astujate käest küsisime, et miks nende tulemus EIS-s on hindest niipalju erinev? Saime vastuseks, et nad läksid närvi. Tuletame meelde, et eelmisel aastal jäi 8.klassil üleminekueksam ära ja me panime nad selles aastal olukorda, kus nad pidid elektrooniliselt ennast identifitseerima. Pärast seda minema kohe tööga sujuvalt edasi. Üleminekueksam on harjutamise jaoks.

P.Grauen: 6.klasside lastevanemate poolt saadeti küsimus. Kuidas on koolil plaan motiveerida nii õpilasi kui õpetajaid tegema lisatööd?

M.Tõitoja: Konkreetse õpilase puhul oleme kutsunud ta kooli. Lisaks sellele suvetöö. Oleme püüdnud leida ka täiendavaid võimalusi. Lähenenud igale õpilasele personaalselt.

Uus kohtumine toimub 30.augustil kell 17.00

**Hoolekogu otsus:** info võeti teadmiseks.

Märt Mathisen  
hoolekogu esimees  
*/allkirjastatud digitaalselt/*

Marge Kannel  
hoolekogu sekretär  
*/allkirjastatud digitaalselt/*