

KEILA KOOLI HOOLEKOGU KOOSOLEKU PROTOKOLL

22.01.2024 nr. 49

Koosolek toimus koolimajas.

Koosolek algas kell 17.30 ja lõppes 19.00

Koosolekut juhatas Märt Mathisen

Koosolekut protokollis Kertu Lepiksaar

Koosolekul osalesid:

1) Hoolekogu liikmed:

Margit Eensalu (1. kl esindaja), Helen Pert (2. kl esindaja), Märt Mathisen (3. kl esindaja), Kaarel Allikmäe (4. kl esindaja), Kertu Lepiksaar (5. kl esindaja), Anneli Pärlin (6. kl esindaja), River Tomera (7. kl esindaja), Viljar Paalaroos (8. kl esindaja), Peteri Grauen (9. kl esindaja), Marge Randlepp (10. kl esindaja), Raili Kann (11. kl esindaja), Anders Eensalu (12. kl esindaja), Mirjam Pärtel (õpetajate esindaja), Julia Guljajeva (õpetajate esindaja), Eve Hint (õpetajate esindaja), Maret Lepiksaar (koolipidaja esindaja), Laur Maide (õpilaste esindaja), Helena Erm (õpilaste esindaja).

2) Kutsutud külalised: Kristine Laanisto (Keila Kooli direktor), Ahti Noor (Keila Kooli õppealajuhataja), Terje Rämmel (Keila linna haridusnõunik)

Puudusid:

Eve Hint (õpetajate esindaja), Mirjam Pärtel (õpetajate esindaja), Marge Randlepp (10. klasside esindaja)

PÄEVAKORD

1. Tutvumine Keila Kooli uue direktoriga.
2. Keila Kooli gümnaasiumi õppekavale arvamuse avaldamine.
3. Keila Kooli põhikooli õppekavale arvamuse avaldamine.
4. Keila Kooli eelarve 2024.
5. Muud küsimused.

1. Tutvumine Keila Kooli uue direktoriga

Direktor tutvustas ennast ja oma visioone järgnevateks aastateks. Hoolekogu võttis teadmiseks.

2. Keila Kooli gümnaasiumi õppekavale arvamuse avaldamine

A. Noor: Gümnaasiumi õppekava üldosa sai muudetud vähe, kuid õppekava lahutamatu lisasid ainekavade näol sai muudetud märkimisväärselt rohkem. Kõik muudatused on nähtavad kollasel taustal (kui on teksti juurde lisatud või ka kui on mingisugust osa maha võetud).

Kogu õppekava muudatused teenivad kahte eesmärki - likvideerida HTM järelvalve õiendiga väljatoodud vastuolud ning viia õppekava vastavusse uue, 1. septembrist kehtima hakkava riikliku õppekavaga, sh vastavate ainekavadega.

Siinkohal ei too eraldi välja ainekavades tehtud muudatusi. Need on hoolekogu liikmetele kõigile eraldi jälgitavad.

Õppekava üldosas on tehtud järgmised muudatused:

- Keila Kooli eripära ilmestavad aspektid on lisatud esimesse peatükki.
- Täpsustatud sai kursuste arvud, mis on lisatud kohustuslikule riiklikule õppekavale (peatükis 3.1 õppekorraldus statsionaarses õppes).
- Moodulite kirjeldusse sai lisatud kaks B1-taseme võõrkeele (vene keel, saksa keel) kursust.
- A2-taseme võõrkeelte ainekava sai lisatud võõrkeelte ainevaldkonna ainekava juurde.
- Varasema õppekava õppekorraldus sai lisatud õppekavasse (kuna gümnaasiumis õpib veel õpilasi eelmise õppekava järgi).
- Moodulites sai kursus “Koorilaul on mõnus” vahetatud välja kursuse “Draamaõpe” vastu. See on ainukene muudatus, mis on sisuline (st mitte ettekirjutuste likvideerimise või uue riikliku õppekavaga vastavusse viimine). Selle muudatuse ettepanek tuli õpilasesinduselt.
- Geograafia (maailma ühiskonnageograafia) liigutame 10. klassist 11. klassi ning geograafia (üldmaateadus) liigutame 11. klassist 10. klassi. Selline ettepanek on tulnud geograafia õpetajatelt/loodusainete õppetoolilt. See muudatus on mõistlik teemade käsitlemise järjepidevusest lähtuvalt.

Lisaks oli järelevalve õiendis välja toodud ettepanek: “Gümnaasiumi lõpetamise tingimused on esitatud kahes kohas: Hindamise peatükis ja eraldi alapeatükina - 8. Gümnaasiumi lõpetamise korraldus. Korduse vältimiseks võiks gümnaasiumi lõpetamise tingimused esitada ühe korra”. Kui lugeda Hindamise peatükki (nr 6), siis seal ei ole konkreetselt sõnastatud gümnaasiumi lõpetamise tingimusi. Seal on käsitletud üldiselt hindamist, sh ka järgmisesse klassi viimist või mitte viimist. Ning kuna siinkohal on tegemist ettepanekuga, mis on soovituslikku laadi, mitte konkreetse vastuoluga, siis ei ole selles osas muudatus õppekavasse ettenähtud.

Peale õppekavade esitamist 1. veebruaril 2024, avatakse õppekava arendus uuesti kohe järgmisel päeval ning alustatakse sisulise õppekava arendusega taas.

HOOLEKOGU OTSUS: Hoolekogu kiitis õppekava heaks.

3. Keila Kooli põhikooli õppekavale arvamuse avaldamine

A. Noor: Nii nagu gümnaasiumi õppekava puhul, siis teenivad ka põhikooli õppekava muudatused kahte eesmärki - likvideerida HTM järelvalve õiendiga väljatoodud vastuolud ning

viia õppekava vastavusse uue, 1. septembrist kehtima hakkava riikliku õppekavaga, sh vastavate ainekavadega.

Kõik muudatused on nähtavad kollasel taustal (kui on teksti juurde lisatud või ka kui on mingisugust osa maha võetud).

Siinkohal ei too eraldi välja ainekavades tehtud muudatusi. Need on hoolekogu liikmetele kõigile eraldi jälgitavad.

Õppekava üldosas on tehtud järgmised muudatused:

- Keila Kooli eripära ilmestavad aspektid on lisatud esimesse peatükki.
- Täpsustatud sai tundide arvud, mis on lisatud kohustuslikule riiklikule õppekavale (peatükki 3.1 õppekorraldus statsionaarses õppes).
- Korrastatud sai tunnijaotusplaan õppeaineti ja –klassiti pargimajas ja põhjamajas, vene õppekeele klasside tunnijaotusplaan ja mittestatsionaarse õppe tunnijaotusplaan ning õppekorraldus.
- Ettekirjutusest tulenevalt vajab enesemääratluspädevuse eesmärgistamine kooli õppekavas täpsustamist ning eemaldasime punkti: „teab oma rahvuslikku kuuluvust ning suhtub oma rahvusesse ja teistesse rahvustesse lugupidavalt.“
- Lisaks oli järelvalve õiendis välja toodud ettepanek: „Keila kooli õppekava tunnijaotuskavas on kirjas, et üldklassis, muusikaklassis ja tantsuklassis on lisatunnid matemaatikas. Palume lisada selgitus, milleks lisatunde kasutatakse“. Vastav info on nüüd kõikide klasside juurde lisatud.
- Lihtsustatud õppekava osa sai suuremal hulgal täpsustusi-muutusi.

Peale õppekavade esitamist 1. veebruaril 2024, avatakse õppekava arendus uuesti kohe järgmisel päeval ning alustatakse sisulise õppekava arendusega taas.

HOOLEKOGU OTSUS: Hoolekogu kiitis õppekava heaks.

4. Keila Kooli eelarve 2024

A. Noor: Keila Kooli eelarve on 5% (u 400 000 euro) võrra suurem kui eelmisel aastal. Tulude pool jaguneb kaheks - riigi poolt tulev toetusfondi osa (suures osas õpetajate töötasud, aga ka koolituskulud, õppevahendite kulu, n-õ kultuurirahva raha jne) ning koolipidaja poolt lisaks makstav osa, mida on umbes 6% (u 27 000 euro) võrra enam mullusest aastast.

Eelarve kulud saab jagada järgmiselt

- IT, mis on põhimõtteliselt sarnases suurusjärgus eelmise aastaga.
- Kogu n-õ kommunaalvaldkond (sh majade haldus ja uue koolimaja laenumakse, ujula-sportisaalide rent, õpilaste tasuta toitlustamine, remont ja korrashoid jne) suureneb 12% võrra.
 - Küte ja elekter vähenevad
 - Linnavara haldamine (sh koolimaja laenumakse) ja toitlustamine tõusevad märkimisväärselt.

- Ujula-spordisaali jm rent tõuseb pisut.
- Lisandub remondifond (2023. aastal oli see 0 eurot).
- Muu õppetegevust toetav valdkond jääb eelmise aastaga sama suureks. Siia alla kuuluvad koolitus, üritused, õppevahendid.
- Töötasu tõuseb umbes 3% võrra. Töötasu saab omakorda jagada järgnevateks alaüksusteks:
 - Gümnaasiumi õpetaja (riik)
 - Põhikooli õpetaja ning töötaja (riik)
 - HEV (riik + KOV)
 - KOV (kõik muud tugistruktuurid)

HOOLEKOGU OTSUS:

Hoolekogu võttis eelarve vastu.

5. Muud küsimused

5.1 Loodemaja tulevik

A. Noor/ K. Laanisto: Keila Kool koosneb kolmest majast:

- põhjamaja, kus õpivad peamiselt 5.-12. klassi õpilased,
- pargimaja, kus õpivad 1.-4. klassi õpilased
- loodemaja, kus õpivad vene keelsel põhihariduses 5.-9. klassi õpilased.

Kuna vene keelsele õppele ei ole õpilasi viimased 4 õppeaastat vastuvõetud ja ka edaspidi ei võeta, siis väheneb vene keelsel põhihariduses õppivate õpilaste arv igal aastal. Täna õpib seal 95 õpilast. Suurim, 24-õpilasseline klass on 9. klass, kes lõpetab tänavu. Seega on järgmisel õppeaastal vene keelsel põhihariduses 71 õpilast ning ülejäägilisel õppeaastal 54 õpilast jne.

Järgmisest õppeaastast on plaan liigutada vene keelsel õppel õpivad klassid põhjamajja - nii on nende õpilaste eestikeelne õpe ka paremini toetatud läbi toetava eestikeelse keskkonna.

Sellest tulenevalt on kooli juhtkond koostöös erinevate kaasatud gruppide arutlemas loodemaja saatusest. Pikalt on olnud plaan, et sinna tuleks n-ö HEV-korpus, kus lõpuks saavad HEV õpilased õppida kuni põhikooli lõpuni (sarnaselt Viimsi näitel). See eeldaks oluliselt suuremas mahus ümberehitustöid kui seda tänane eelarve võimaldab. Samuti on arutelu all olnud, et loodemaja kui selline kaob ära ja kogu Pargi tänaval olev koolimaja on nimetatud pargimajaks ning et seal õpiksid 1.-5. klassini. Selle kasuks räägib võimalus, et kuni 5. klassini saab õppetööd juhendada ka klassiõpetaja.

Hoolekogu võttis selle visiooni plaani teadmiseks.

A. Pärlin: Edastan lapsevanema pöördumise. Mul on suur mure õpetajate streigi pärast. Tegelikult tahaks ka lapsevanemana streikida lisaks aina hullumeelsema ja tempokama õppeprogrammi vastu. Alates 2020 a. kevadest pole läbipõlemise ohus ja suure koorma all mitte ainult õpetajad, vaid ka lapsed ja nende vanemad. Streigil oleks topelt kasu, kui annaks suuna ka olemasolevate õppeprogrammide lihtsustamiseks, et õpetajal oleks õpetamine lihtsam ja elurõõm, sh. rohkem vaba aega ja et lapsed õpiksid koolis rahulikuma tempoga seda, mida tegelikult reaalses elus sagedamini vaja teada ja meetoditega, mis neid köidab. Kas hoolekogu saab siin vanemate appihüüdel kaasa aidata? Kas sel ajal, kui õpetajad streigivad, tehakse õppeprogrammis muudatusi nii, et laps saaks lõpetada käesoleva klassi õppeprogrammi õpetajate streigi tulemusel igasuguse hinnanguga, näiteks ka puudulikuga?

A. Noor: Õppekavades ja ainekavades ei ole viimastel kümnenditel õpitulemusi lisatud, pigem on neid vähendatud. Ehk et õppeained on oma sisult läinud pigem kergemaks. Seda saab tõdeda ka võrreldes õpikute muutumist ajas. Keila Kool ei ole riiklikule õppekavale õpitulemusi ja õppesisu juurde lisanud. Me jälgime riiklikes õppekavades ettenähtut.

Mõistan, et keeruliseks teeb koroonajaal hüppeliselt tõusnud pingevaimsele tervisele. Seda pinget ja keerulisust on tunda ka koolimajas. Missugusel moel avaldab see mõju riiklike õppekavade muutustele pikas perspektiivis, seda on täna vara hinnata.

Puudlike tulemustega on võimalik liikuda ühes klassist teise. Loomulikult kaalutleb õppenõukogu alati sellistes olukordades puudlike õppeainete mahtu ning pakub ennekõige puudlike tulemuste parandamist täiendava õppetööga.

Konkreetsete probleemidega soovitan esmajärjekorras pöörduda klassijuhataja poole ning sealt edasi õppejuhi poole.

K. Allikmäe: Soovin saada kokkuvõtet, kuidas on läinud selle õppeaasta kehalise kasvatuses suusatundide läbiviimine.

A. Noor: Kehalises kasvatuses nagu ka teistes õppeainetes on olemas õpetajatel töökava, mille järgi nad oma õppetevustes juhivad. Kehalises kasvatuses, nüüd liikumisõpetuses on õuetunni läbiviimine veel reguleeritud määrusega "Tervisekaitsenõuded kooli päevakavale ja õppekorraldusele". Seal on kirjas, et kehalise kasvatuses tunde võib läbi viia õues 1.–6. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhu temperatuuril kuni miinus 10 °C (tajutav temperatuur) ning 7.–12. klassi õpilastele tegelikult toimival välisõhu temperatuuril kuni miinus 15 °C (tajutav temperatuur).

Kehalise kasvatuses õpetajad tegelevad pidevalt lastevanemate pöördumistega, kui õue temperatuur jääb paari-kolme kraadiga ülal väljatoodud temperatuuri piirile. Osad lapsevanemad kirjutavad, et miks ei toimu suusatunde. Teised lapsevanemad süüdistavad kooli, et õuetunni tõttu on laps nüüd haige.

Keila Koolis on suusapark olemas aastast 2018. Need suusad on seni olnud hooldamata, kuid said käesoleval õppeaastal põhjaliku hoolduse.

Õpetajad on suusatunde viinud läbi vastavalt oma töökavale ning õue temperatuurile. Põhiline õpe toimub kooli juures. Terviseradadele minek on 45 minutilise tunni pikkuse tõttu keeruline. Põhiline suusaõpe ootab veel ees.

Hoolekogu teeb ettepaneku juhtkonnale toetada liikumisõpetuse õppetoolil suusatundide juurutamist.

Järgmine hoolekogu koosolek toimub vajadusel esmaspäeval 18. märts 2024.

Märt Mathisen
hoolekogu esimees
/allkirjastatud digitaalselt/

Kertu Lepiksaar
hoolekogu protokollija
/allkirjastatud digitaalselt/